

SJÄLVSKATTNING AV CEPSINSTRUKTÖRSTEAM

PREBRIEFING
Kursstart Hur väl lyckades vi skapa en välkomnande stämning vid kursstart? Inte alls väl Mycket väl
Förväntningar och farhågor Efterfrågade vi deltagarnas förväntningar och farhågor på ett intresserat och inbjudande sätt? Inte alls väl Mycket väl
Introduktionsföreläsningen Hur väl lyckades vi göra introduktionsföreläsningen till en stund för reflektion och utbytande av tankar bland deltagarna? Lagom lång? Interaktiv och aktiverande? Lämpligt innehåll? Inte alls väl Mycket väl
Visa simuleringsrummet Hur väl introducerades deltagarna i simuleringsmiljön? (Lagom lång? Interaktiv och aktiverande? Lämpligt innehåll?) Inte alls väl Mycket väl
Mål Hur väl hjälpte vi gruppen att sätta upp mål för fallen? Inte alls väl Mycket väl

SIMULERING
Realism Hur väl lyckades vi skapa en realistisk miljö i simuleringsrummet? Inte alls väl Mycket väl
Hur väl lyckades vi skapa/använda realistiska fall? Inte alls väl Mycket väl
Val av fall Hur väl lyckades vi anpassa fallens sammansättning under dagen utifrån deltagarnas prestation och behov? Inte alls väl Mycket väl
Teknik Hur väl lyckades vi använda den tekniska utrustningen på ett sätt som hjälpte men inte störde simuleringen? Inte alls väl Mycket väl

ÅTERKOPPLING

Positivt och respektfullt

Hur väl lyckades vi skapa en positiv och respektfull atmosfär?

Inte alls väl

Mycket väl

Deltagarorienterat

Hur väl lyckades vi engagera deltagarna i att själva reflektera och dela med sig av sina tankar?

Inte alls väl

Mycket väl

Ärligt

Hur väl lyckades vi förmedla en ärlig positiv och negativ feedback?

Inte alls väl

Mycket väl

Användbart och konkret

Hur väl lyckades vi hjälpa deltagarna att summera stoppen i syfte att ge ett tydligt verktyg att ta med i sin vardag?

Inte alls väl

Mycket väl

Ämnen för återkoppling

Hur väl lyckades vi fokusera på ämnen som är centrala för kursens syfte och mål?

Inte alls väl

Mycket väl

KURSAVSLUTNING

Hur väl lyckades vi ge deltagarna möjlighet att ge en ärlig och konfidentiell utvärdering av kursdagen?

Inte alls väl

Mycket väl

INSTRUKTÖRER

Var antalet instruktörer anpassat för kursens genomförande?

För få -----Lagom många-----För många

Fördelades arbetet på kursen på ett lämpligt sätt?

DELTAGARE

Hur väl motsvarade antalet deltagare det uppsatta målet för att genomföra en kurs av god kvalitet?

För få -----Lagom många-----För många