



CEPS

CONCEPT FOR
PATIENT SIMULATION



Tydlighet och tänka högt

Och annat

Dess historia Hittills

Det var en gång.....



*"barnläkaren blev helt blockerad
av stressen"*

*"narkosläkaren intuberade
alldeles för sent"*

Det här måste vi göra något åt!

- Vi behöver en teamledare och en tydlig organisation
- Alla skall arbeta efter samma riktlinjer
- Alla skall kunna utrustningen
- **ALLA BEHÖVER TRÄNA**

1998

Tydlighet och tänka högt

Och annat

-
- Varför simulera?
 - Vad ska vi simulera?
 - Vad ska vi ha fokus på?
 - Vilken förändring vill vi skapa?
 - Hur ska vi skapa förändring?
 - Hur skapar vi lärande?

Återkoppling

Simulation is just an excuse for debriefing

Peter Weinstock

Vad ska vi återkoppla på?

Lärandemål

CRM

Det välfungerande teamet

- Tydligt och uttalat ledarskap
- Gemensam kunskapsbas (riktlinjer)
- Tydlig arbetsfördelning
- Fokus på arbetsuppgiften
- God kommunikation
- Flexibilitet
- Initiativförmåga
- God stämning

Pâté en croûte med anka, foie gras & pistage

TID

SVÅRIGHET

PORTIONER

195 min

Avancerad

12 pers

Ingredienser

- 12 pers +

500 g vetemjöl, till pajdegen

250 g kallt smör, till pajdegen 95kr inkl. moms

2 st ägg, till pajdegen

80 ml kallt vatten, till pajdegen

8 g salt, till pajdegen

350 g fläskkarré, till fyllningen

300 g anklår, till fyllningen

150 g anklaver, till fyllningen 159kr inkl. moms

120 g foie gras, till kärnan 529kr inkl. moms

80 g pistagenötter, till fyllningen 355kr inkl. moms

8 cl cognac, till fyllningen

12 g salt per kilo fårs, till fyllningen

vitpeppar, till fyllningen

timjan, till fyllningen

5 dl kraftig ankfond, till gelén

gelatin enligt anvisning, till gelén

aprikoser, till chutneyn

persika, till chutneyn

schalottenlök, till chutneyn

Så gör du

- 1 Arbeta snabbt ihop mjöl, kallt smör i bitar, ägg, kallt vatten och salt till en pajdeg. Låt den vila kallt minst en timme.
- 2 Mal fläskkarré och anklår grovt och blanda med grovhackad anklaver.
- 3 Krydda fårsen med 12 g salt per kilo, vitpeppar, timjan och cognac. Låt den stå kallt en stund så kryddorna sätter sig.
- 4 Vänd ner pistagenötterna i fårsen.
- 5 Kavla ut degen och klä formen med den. Spara deg till locket.
- 6 Fyll formen till hälften med fårsen, lägg foie grasen som en kärna i mitten och täck med resten av fårsen.
- 7 Lägg på locket, skär två ventilationshål och pensla med uppvispat ägg.
- 8 Baka i 170 °C tills inntemperaturen är 64 °C.
- 9 Låt pâtén kallna helt.
- 10 Koka upp ankfonden, lös gelatinet i den enligt anvisningen och låt den svalna till rumstemperatur.
- 11 Fyll pâtén med ankgelén genom ventilationshålen, lite i taget, och låt den stelna i kylan över natten.
- 12 Koka aprikoser, persika, schalottenlök, vitt vin, sherryvinäger, chili och socker till en chutney och låt den svalna.
- 13 Skär pâtén i skivor och servera med aprikoschutneyn.

CRM

Det välfungerande teamet

- Tydligt och uttalat ledarskap
- Gemensam kunskapsbas (riktlinjer)
- Tydlig arbetsfördelning
- Fokus på arbetsuppgiften
- God kommunikation
- Flexibilitet
- Initiativförmåga
- God stämning



Suck, hon ändrade inte beteende på hela dagen

Meh, ingen sa att de var teamledare idag



Tydlighet

Tydlighet för att skapa lärande

Men alltid

Respektfull

Relevant

Nyfiken

Ärlig

Kaffe

Trygghet

Men



Tydlighet

Var det som vi vill att vi ska göra hos oss?

JA

Vad var det som gjorde det bra?

Vad leder till om vi gör såhär?

Hur ska vi till att vi alltid gör såhär?

Hur kan vi hjälpas åt så att det alltid blir såhär?

NEJ

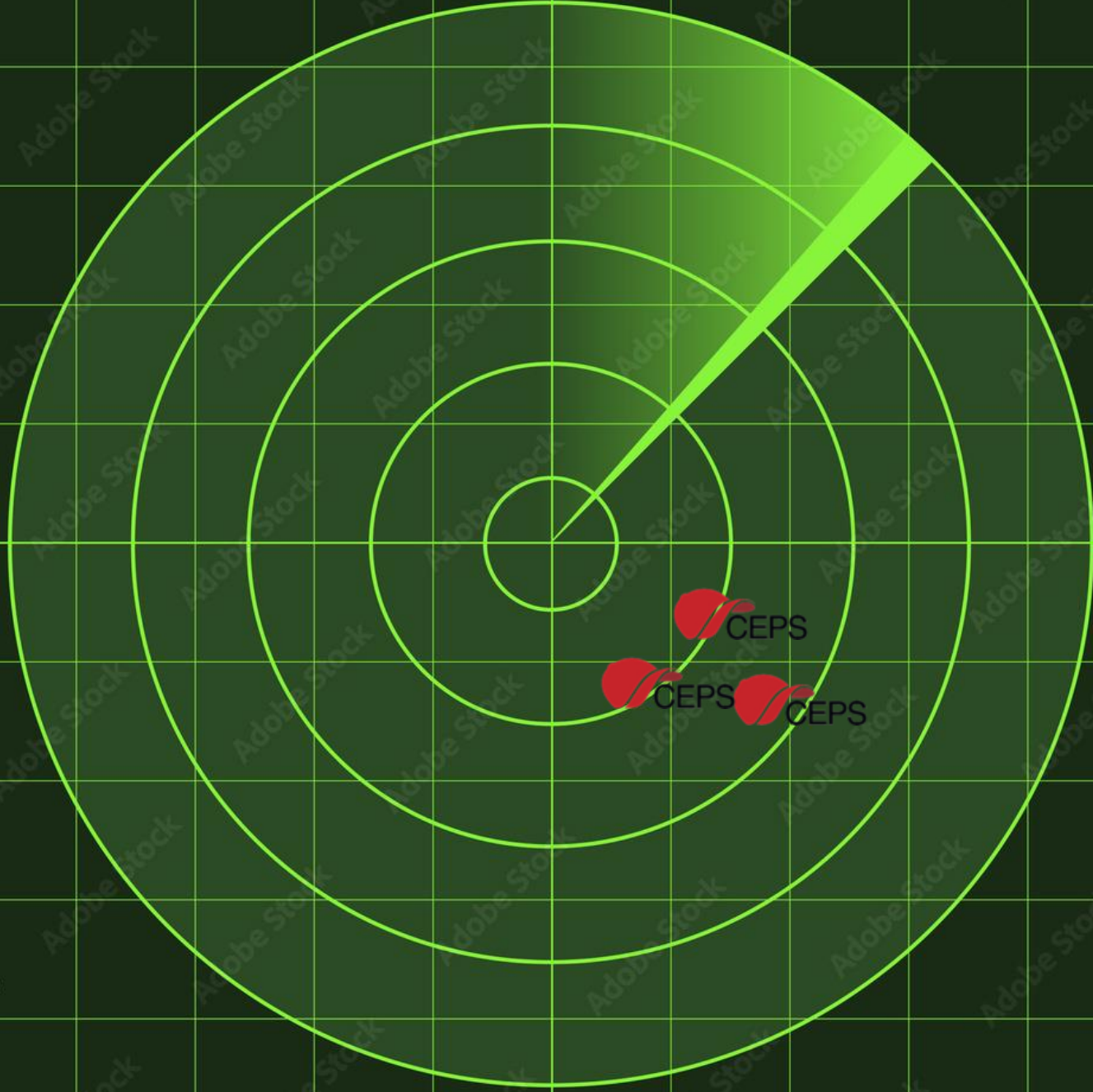
Hur vill vi göra istället?

Vad leder till om vi gör så istället?

Hur ska vi till att det inte blir såhär?

Hur kan vi hjälpas åt så att det inte blir såhär?

När stoppet, fallet, dagen är slut ska det vara solklart hur vi vill göra hos oss



ÄDNSTPNA

CEPS-instruktör

CEPS-instruktör

CEPS-instruktör

CEPS-instruktör

CEPS-instruktör

Varför är det så läskigt att tänka högt?

Varför säger inte folk va de tänker på?

Varför reagerar man inte på felaktigheter?

Hur vanligt är det?

Hälften, 24/48, av neoteam reagerade inte på en klart felaktig ordination

Errors During Resuscitation: The Impact of Perceived Authority on Delivery of Care, Delaloye et al

In a neonatal resuscitation team survey, 91.5% agreed that a hierarchy exists within the team. Some nurses and trainees expressed discomfort with speaking up (Front Pediatr 2022)

Varför säger inte folk vad de tänker på?

Varför reagerar man inte på felaktigheter?

Varför är det så läskigt att tänka högt?

Möjliggörare för psykologisk trygghet i akuta team

Table 4 Enablers identified across levels of healthcare organizations

Organizational	Team	Individual
Safety culture	Leader behavioural integrity	Professional responsibility
Continuous improvement culture	Status, hierarchy and inclusiveness	Individual differences
Organizational support	Change-oriented leadership	
Familiarity across teams	Leader support	
	Peer support	
	Familiarity leader	
	Familiarity team members	

A systematic review of factors that enable psychological safety in healthcare teams.

O'Donovan et al

Möjliggörare för psykologisk trygghet i akuta team

- Uppfattningen att patientsäkerhet är viktigt på min enhet
- Uppfattningen att teamledaren tycker att patientsäkerhet är viktigt
- Att medarbetare förstått vikten av aktivt teammedlemskap
- Att jobba på en enhet som utvecklas och som jobbar med kvalitetsutveckling
- Stöd
 - Från verksamheten
 - Från ledning
 - Från kollegor
- Förtrogenhet
 - Mellan teammedlemmar
 - Med förväntad teamledare
 - Mellan enheter – olika team
- Motverka hierarki, statuskillnader

A systematic review of factors that enable psychological safety in healthcare teams.
O'Donovan et al

Hur ska vi få alla att säga vad de tänker på?

ÄDNSTPNA

Är Det Någon Som Tänker På Något Annat

Utvärdering



Plan A, B, C



ÄDNSTPNA

Vaksamhet

Team som var vaksamma gjorde färre fel

Team som slängde ur sig saker gjorde flera fel

Teamwork behaviours and errors during neonatal resuscitation Williams et al

ÄDNSTPNA

CUS

CUS

- TeamSTEPPS – typ som CRM, nästan
 - CRM gjort för medicinska team
 - Lite som folk tror att CEPS är
 - SBAR, CUS, DESC script, STEP

CUS

- **Concerned:** "I'm concerned, the saturation level is not rising. Can we reassess?"
- **Uncomfortable:** "I'm uncomfortable giving this dose. It's ten times the usual. Can we double-check?"
- **Safety issue:** "This is a safety issue. The count is wrong. We need to **stop** before closing."

CUS

- **"Jag är orolig..."**, till exempel: "Jag är orolig, saturationen stiger inte."
- **"Jag känner mig obekväm..."**, till exempel: "Jag känner mig obekväm med den dosen, kan vi dubbelkolla?"
- **"Det här är en säkerhetsrisk – Stopp!"**

Tydlighet för att skapa lärande

Men alltid

Respektfull

Relevant

Nyfiken

Ärlig

Kaffe

Trygghet

ÄDNSTPNA